



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده پرستاری و مامایی رازی

پایان نامه مقطع کارشناسی ارشد پرستاری

(گرایش روان پرستاری)

عنوان:

تاثیر آموزش گروهی مهارت کنترل خشم و مهارت های ارتباطی بر پرخاشگری
معتادین مراجعه کننده به مراکز ترک اعتیاد وابسته به دانشگاه علوم پزشکی کرمان

در سال ۱۳۹۶

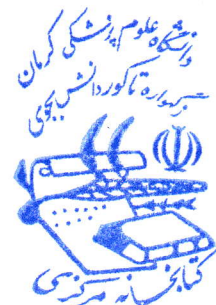
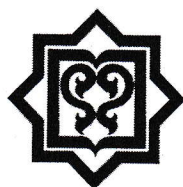
توسط: مهدیه عسکری نیا

استاد راهنما: دکتر طاهره رضوانی

استاد مشاور: زهره خشنود

استاد آمار: دکتر یونس جهانی

سال تحصیلی: ۱۳۹۷- ۱۳۹۶



Kerman University of Medical Sciences
Faculty of Nursing & Midwifery Razi

In Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree M.Sc of Nursing

Title:

The Effectiveness of Group Training of Anger Control Skill and
Communication Skills on Aggression of the Addicted Referring to
Drug Addiction Treatment Centers Affiliated with Kerman Medical
Science University in 2017

Written by:

Mahdieh Askarinia

Supervisors:

Dr.Tahereh Ramezani

Zohreh Khoshnoud

Dr.Younes Jahani

year:

2018

چکیده

مقدمه: سوء مصرف مواد یکی از مهمترین مشکلات بهداشت عمومی جوامع است. آثار و عواقب سوء مصرف مواد در سطوح فردی و اجتماعی قابل تأمل است. در بیماران مبتلا به مواد مخدر که دنبال راهی برای کاهش خشم ناشی از ترک مواد هستند، آموزش مهارت کنترل خشم بسیار مفید و موثر است. از طرفی در افراد وابسته به مصرف مواد که از روابط بین فردی ضعیفی برخوردارند فراگیری مهارت های ارتباطی برای ایجاد رابطه ضروریست. لذا این مطالعه به تعیین تاثیر آموزش گروهی مهارت کنترل خشم و مهارت های ارتباطی بر پرخاشگری معتادین تحت درمان نگهدارنده می پردازد.

روش کار: این پژوهش مطالعه ای نیمه تجربی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل است که تعداد ۹۹ نفر از افراد مراجعه کننده به مراکز ترک اعتیاد وابسته به دانشگاه علوم پزشکی کرمان و تحت درمان های نگهدارنده در سال ۱۳۹۶ با روش تصادفی در سه گروه جایگزین شدند که شامل دو گروه مداخله که تحت آموزش قرار گرفتند و یک گروه کنترل می باشد. در انتخاب مراکز مورد نظر سعی شد پراکندگی مراکز یکنواخت باشد و چهار مرکز که در شمال، جنوب، شرق و غرب شهر کرمان قرار داشتند براساس روش خوشه ای تصادفی انتخاب و در یک خوشه قرار گرفتند و از هر خوشه یک مرکز به صورت تصادفی ساده و نمونه ها نیز به صورت تصادفی انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها شامل پرسشنامه خصوصیات دموگرافیک و پرخاشگری پاس و پری بود. اطلاعات پس از جمع آوری با استفاده از نرم افزار SPSS20 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند.

یافته ها: نتایج به دست آمده نشان داد که از نظر خصوصیات دموگرافیک بین سه گروه کنترل، مداخله مهارت های ارتباطی و مداخله مدیریت خشم تفاوت معنی داری وجود نداشته است ($P > 0/05$). همچنین درپیش آزمون بین نمرات پرخاشگری و ابعاد آن در بین دو گروه مداخله (خشم و مهارتهای ارتباطی) تفاوت معنی داری وجود نداشته است

ب

($P > 0.05$). اما در پس آزمون نمرات پرخاشگری و ابعاد آن در بین گروه های مداخله و گروه کنترل تفاوت معنی داری

داشته است ($P < 0.05$). و در دوره پیگیری هم تفاوت بین گروه کنترل و دو گروه مداخله معنی دار بوده است

($P < 0.05$).

نتیجه گیری: در نهایت نتایج مطالعه حاضر نشان میدهد که آموزش مهارت های ارتباطی و مدیریت خشم بر کاهش

پرخاشگری کلی، پرخاشگری فیزیکی، پرخاشگری کلامی، خشم و خصومت معتادان تحت درمان نگهدارنده تأثیر معنی

داری داشته است. بنابراین پیشنهاد می شود جهت کاهش پرخاشگری معتادان که می تواند ناشی از اعتیاد و یا ترک آن

باشد مهارت های ارتباطی و مدیریت خشم آموزش داده شود و آموزش این مهارت ها در برنامه کار پرستاران قرار گیرد.

واژگان کلیدی: آموزش، مهارت های ارتباطی، مدیریت خشم، پرخاشگری، معتاد تحت درمان نگهدارنده.

Abstract

Introduction: Substance abuse is one of the most important public health problems in societies. The effects and consequences of drug abuse can be considered at individual and social levels. In drug-addicted patients who are looking for a way to reduce the anger caused by leaving materials, Training the skill of anger control is very helpful and effective. On the other hand, in drug-dependent individuals who have weak interpersonal relationships, the learning of communication skills is essential to establishing a relationship. Therefore, this study examines the effect of group training on anger control, and communication skills on addicts' aggression.

Methods: This is a quasi-experimental study with pre-test and post-test design with control group. A total of 99 people who were referred to addiction treatment centers affiliated to Kerman University of Medical Sciences and under maintenance treatment in 1396 were randomly assigned to two trial and one control groups. In selecting the centers, it was tried to disperse the centers and the four centers located in the north, south, east and west of Kerman were selected with Cluster sampling. Data gathering tools were demographic and aggression questionnaire (Pass and Perry) (1992). Data was analyzed using SPSS20 software.

Results: The results showed that there was no significant difference in terms of demographic characteristics between the three control groups, intervention skills, and anger management intervention ($P > 0.05$). Also, there was no

significant difference between aggression scales and its dimensions between the two trial groups (Anger and communication skills groups) ($P > 0.05$). But in posttest, aggression scores and its dimensions were significantly different between intervention groups and control group ($P < 0.05$). In the follow-up period, the difference between the control group and the two intervention groups was significant ($P < 0.05$).

Conclusion: Finally, the results of this study showed that communication skills, and anger management training have a significant effect on reducing overall aggression, physical aggression, verbal aggression, anger and hostility of addicts under maintenance therapy. Therefore, it is suggested that trained communication skills and anger management be used to reduce addicted aggression that can be caused by addiction or abstinence.

Keywords: Training, communication skills, anger management, aggression, addicted, under treatment



بسمه تعالی

تاریخ ۹۶/۱۲/۵

شماره ۹۶/۱۵/۶۸۵/۲

صورتحلیسه دفاع از پایان نامه

پیوست

دانشگاه علوم پزشکی کرمان

تحصیلات تکمیلی دانشگاه

جلسه دفاعیه پایان نامه تحصیلی خانم مهدیه عسکری نیا دانشجوی کارشناسی ارشد روانپرستاری ورویدی ۹۳ تحت عنوان "تاثیر آموزش گروهی کنترل خشم و مهارتهای ارتباطی بر پرخانگیری معتادین مرد مراجعه کننده به مراکز ترک اعتیاد وابسته به دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۱۳۹۵" به راهنمایی خانم طاهره رمضانی در ساعت ۹/۳۰ روز شنبه مورخ ۹۶/۱۲/۵ با حضور اعضای محترم هیات داوران متشکل از:

سمت	نام و نام خانوادگی	امضا
الف : استاد راهنما	خانم طاهره رمضانی	
ب : استادمشاور	خانم زهره خشنود آقای دکتر یونس جهانی	
ج : عضو هیات داوران (داخلی)	خانم صدیقه خدابنده	
د : عضو هیات داوران (خارجی)	خانم دکتر عاطفه احمدی	
ه : نماینده تحصیلات تکمیلی	خانم دکتر بشول تیرگری	

تشکیل گردید و ضمن ارزیابی به شرح پیوست با درجه مجرب و نمره ۱۶/۹۲ و نمره ۱۶/۹۲ تایید قرار گرفت.

دکتر فیروزه میرزایی رابر

مهر و امضاء معاون آموزشی دانشکده

